

PROJECT NEWS #1

June 2020

NOUVELLES DU PROJET

WHAT IS NPR-FIPP?

The Nurse Practitioner Regulation Framework Implementation Plan Project (NPR-FIPP) is a multi-year, multi-faceted initiative commissioned by the Canadian Council of Registered Nurse Regulators (CCRN). The CCRNR was formed in 2011 to promote excellence and support collaboration in professional nurse regulation. It is made up of representatives from Canada's 12 provincial / territorial (jurisdictional) bodies that regulate the practice of registered nurses and nurse practitioners (NPs).

The NPR-FIPP builds on previous work with a goal to implement the recommendations endorsed by CCRNR regarding six basic elements of a Model for Nurse Practitioner Regulation in Canada. Additional details about the recommendations and their development are posted to the project website.

1. **Entry level education programs** - formal graduate level programs in nursing that prepares RNs to meet NP entry-level competencies across the life span and diverse practice settings
2. **Entry level examination** - one national entry-level examination for all NPs across the country
3. **Standards of Practice** - common NP standards of practice
4. **Continuing competence** - common principles
5. **Registration / renewal** - one NP registration category based on entry-level competencies
6. **Re-entry to practice** - common principles

The first-year priority will focus on developing work plans and beginning work on entry level examination and entry level education programs. A Stakeholder Panel will be formed in the Fall to bring key voices and perspectives to inform project leaders and activities.

WHO IS ON THE STEERING COMMITTEE ? / QUI FAIT PARTIE DU COMITE DIRECTEUR ?

- CHAIR: Katherine Stansfield** (College of Registered Nurses of Manitoba)
Denise Bowen (Registered Nurses Association of Northwest Territories and Nunavut)
Michelle Carpenter (College of Registered Nurses of Newfoundland and Labrador)
Cheryl Hamilton (Saskatchewan Registered Nurses' Association)
Sean Hopkins (Yukon Registered Nurses Association)
Rosanne Jabbour (College of Nurses of Ontario)
Joanne LeBlanc-Chiasson (Nurses Association of New Brunswick / Association des infirmières et infirmiers du nouveau-brunswick)
Trent Maclsaac (Nova Scotia College of Nursing)
Margareth Mauro (College and Association of Registered Nurses of Alberta)
Melissa Pantou (College of Registered Nurses of Prince Edward Island)
Sandra Regan (British Columbia College of Nursing Professionals)

QU'EST-CE QUE IPR-MPC?

Le projet de plan de mise en œuvre du cadre de réglementation des infirmières praticiennes (IPR-MP) est une initiative pluriannuelle et multidimensionnelle commandée par le Conseil canadien des infirmières et infirmiers autorisés en réglementation (CCRN). Le CCRNR a été créé en 2011 pour promouvoir l'excellence et soutenir la collaboration dans la réglementation des infirmières professionnelles. Il est composé de représentants des 12 organismes provinciaux / territoriaux (juridictionnels) du Canada qui réglementent la pratique des infirmières autorisées et des infirmières praticiennes (IP).

Le IPR-MPC s'appuie sur des travaux antérieurs dans le but de mettre en œuvre les recommandations approuvées par le CCRNR concernant six éléments de base d'un modèle de réglementation des infirmières praticiennes au Canada. Des détails supplémentaires sur les recommandations et leur développement sont publiés sur le site Web du projet.

1. **Programmes de formation de niveau débutant** - programmes officiels de deuxième cycle en sciences infirmières qui préparent les infirmières et infirmiers à répondre aux compétences de niveau débutant des IP tout au long de la vie et dans divers milieux de pratique
2. **Examen de niveau d'entrée** - un examen national de niveau d'entrée pour tous les IP à travers le pays
3. **Normes de pratique** - Normes de pratique communes aux IP
4. **Compétence continue** - principes communs
5. **Inscription / renouvellement** - une catégorie d'inscription IP basée sur les compétences d'entrée de gamme
6. **Rentrée dans la pratique** - principes communs

La priorité de la première année se concentrera sur l'élaboration de plans de travail et le début des travaux sur les programmes d'examen et d'éducation de niveau d'entrée. Un panel d'intervenants sera formé à l'automne pour faire entendre des voix et des perspectives clés afin d'informer les chefs de projet et les activités



Want Information? Vous désirez davantage d'information?
Have a Question or Comment? Vous avez une question ou un commentaire?
Visit the Project Website. Visitez le site web du projet

<http://ccrn.ca/npr-fipp.html>